

ISTRAŽIVANJE O RODITELJSKIM ODGOJNIM STILOVIMA RODITELJA UČENIKA OŠ VOJNIĆ

Ove školske godine 2015./2016. u našoj se školi provodi projekt pod nazivom **USPJEŠNO RODITELJSTVO** koji vodi pedagoginja škole Ana Hercigonja Gutschy.

Ciljevi projekta su: osvještavanje roditelja o važnosti i veličini roditeljske uloge i njezinom utjecaju na odgojno obrazovni djeteta i formiranje ličnosti, osvještavanje roditelja o važnosti kvalitete svih odnosa u obitelji te promicanje važnosti suradnje roditelja i škole.

Prva tema o kojoj su roditelji imali priliku proširiti znanje su roditeljski odgojni stilovi te je u sklopu toga napravljeno istraživanje o roditeljskim stilovima na osnovu roditeljske samoprocjene. Nakon predavanja o roditeljskim odgojnim stilovima u kojem su analizirani pojedini stilovi i njihovi najvjerojatniji ishodi, roditelji su se putem anonimnog anketnog upitnika svrstali u stil koji dominira njihovim odgojnim postupcima i stavovima.

Uzorak: 103 od ukupno 185 roditelja (obitelji) = **56 % roditelja**

Rezultati grube orijentacije pedagoške dijagnostike:

	POSTAVLJAM ZAHTJEVE	HVALIM/ NAGRAĐUJEM	KRITIZIRAM/ KAŽNJAVAM
VIŠE PUTA DNEVNO	34 %	28 %	11 %
SVAKODNEVNO/ SVAKIH NEKOLIKO DANA	44 %	62 %	31 %
RIJETKO	22 %	10 %	58 %

Rezultati samoprocjene roditelja i procjene razrednika o odgojnim stilovima:

Tip roditeljskog odgojnog stila	Samoprocjena RODITELJA	Procjena RAZREDNIKA
AUTORITARNI	17 %	14 %
POPUSTLJIVI	15 %	37 %
DOSLJEDAN	68 %	40 %
ZANEMARUJUĆI	0	9 %

Zaključak:

Roditelji su značajno manje kritični prema svom odgojnom stilu nego razrednici. Smatraju da imaju puno veći autoritet nego što to procjenjuju razrednici njihove djece. Velik broj roditelja smatra se dosljednima dok razrednici procjenjuju puno veći broj popustljivih roditelja što navodi na zaključak da mnogi roditelji nisu svjesni svoje prevelike popustljivosti u odgoju. Procjena roditelja i razrednika najviše se podudara u kategoriji autoritarnog odgoja što znači da su takvi roditelji uglavnom svjesni svog stila i otvoreno ga zastupaju. Najčešće takvi roditelji pojašnjavaju da su i sami bili na taj način odgajani, da su izrasli u odgovorne, poštene, marljive i disciplinirane ljude. Čak i roditelji koji su se po stavovima odredili kao popustljivi, izražavaju kritiku prema suvremenim odgojnim tendencijama i smatraju da se danas previše naglašavaju dječja prava a ne obaveze. Neki roditelji su svojim komentarima izrazili bespomoćnost odnosno nisu svjesni koliki odgojni utjecaj imaju na dijete u odnosu na utjecaj šire okoline i medija. Većina roditelja smatra da su nekada odgojni principi i društvena okolina bili puno drugačiji te da današnji odgoj nema smisla uspoređivati s onim prije. Očekivano je da se zanemarujući tip roditelja nije svrstao niti jedan roditelj jer takvi roditelji sebe ne vide kao zanemarujuće. Glavni zaključak istraživanja je da dobar dio roditelja u teoriji zastupa tradicionalni odgojni stil no u praksi većina odgaja popustljivije i postavlja se previše zaštitnički prema djeci. Kao ishod, kod njihove djece možemo očekivati slabiju samodisciplinu, odgovornost i samostalnost. Pozitivno je da je ipak najveći broj roditelja i s jedne i s druge strane procijenjen kao tip dosljednog roditelja koji predstavlja ideal i koji obuhvaća i autoritet odnosno čvrstu roditeljsku kontrolu, emocionalnu toplinu i primjerenu zahtjevnost.